

Viceministerio Académico



Prueba sumativa 2023-N01

Componente Español

**PRUEBA
NACIONAL
ESTANDARIZADA**
SECUNDARIA

Nombre de la persona estudiante:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
-----------------	------------------	--------

Número de identificación: _____ Fecha: _____

Nombre del centro educativo: _____

Nombre de la dirección regional: _____

Nombre de la persona delegada de aula: _____

1) Lea el siguiente texto:

«La primera sorpresa nos la dio el presidente Lacalle con la revelación de que el nombre de América Latina no es francés. Siempre creí que sí lo era, pero por más que lo pienso no he logrado recordar de dónde lo aprendí y, en todo caso, no podría probarlo. Bolívar no lo usó. Él decía América, sin adjetivos, antes de que los norteamericanos se apoderaran del nombre para ellos solos. Pero, en cambio, comprimí Bolívar en cinco palabras el caos de nuestra identidad para definirnos en la Carta de Jamaica: somos un pequeño género humano. Es decir, incluyó todo lo que se queda por fuera en las otras definiciones: los orígenes múltiples, las lenguas indígenas nuestras y las lenguas indígenas europeas: el español, el portugués, el inglés, el francés, el holandés».

América Latina existe, Yo no he venido a decir un discurso

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que para Bolívar la identidad de América

- A) se construye con base en lo originario, no lo importado.
- B) debe ser redefinida al tomar en cuenta el caos que la caracteriza.
- C) se estructura a partir de la multiplicidad de lenguas propias y ajenas.

2) Lea el siguiente texto:

«Los viejos nos diferenciamos entre nosotros quizá en que algunos no logran ajustarse a este trépidamente presente que amanece ya el siglo XXI, y deciden instalarse en sus recuerdos, volver la vista atrás, y desde ahí contemplan estos días [...].

El mundo es un cambio de pruebas para cada uno de nosotros, en cada etapa de nuestra existencia. La vida nos plantea problemas todos los días en cada edad nuestra, que yo llamo retos, desafíos. Y la vida nos exige resolverlos, buscar soluciones, que al cabo vienen a convertirse en los fines de nuestra conducta, de nuestra tarea de vivir, que consiste en proponerse alcanzar objetivos, fines, metas. Retos y metas. En estas palabras defino el paso de todo hombre, de verdad hombre, de verdad mujer, por la vida».

Invitación al diálogo de las generaciones

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) las personas mayores resuelven mejor los desafíos actuales.
- B) los problemas permiten modificar las conductas de las personas.
- C) la resolución de los desafíos es inherente a la vida del ser humano.

3) Lea el siguiente texto:

«Son nuestras tierras de América como tesoros escondidos, que en el día en que se hallan, enriquecen de súbito a sus descubridores. Los países americanos, llenos de hijos vehementes, más dados hasta hoy a ejercitar su valor que a trabajar sus riquezas, se fatigarán al cabo, como ya se han fatigado algunos, de desperdiciar en luchas sin rencor y sin resultados sus ardientes fuerzas, y como ha sucedido ya en los que experimentan este saludable cansancio, volverán su actividad, ganosa de empleo, a las fuerzas físicas, y harán revoluciones agrícolas y mercantiles, con la misma prisa, generosidad y brillantez con que han estado haciendo revoluciones políticas».

Nuestra América

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que los

- A) americanos creen que su continente es un tesoro.
- B) países americanos ejercitan su valor en asuntos esenciales.
- C) americanos emprenderán nuevas revoluciones diferentes a las políticas.

4) Lea el siguiente texto:

«¡Qué misteriosos son los caminos por los que obra la Providencia en la vida de un hombre! ¡Qué secretos y contradictorios impulsos mueven nuestros afectos, conforme a las circunstancias en las que nos hallamos! Hoy amamos lo que mañana odiaremos. Hoy buscamos lo que mañana rehuiremos. Hoy deseamos lo que mañana nos asustará e, incluso, nos hará temblar de miedo. En este momento, yo era un testimonio viviente de esa verdad pues, siendo un hombre cuya mayor aflicción era haber sido erradicado de toda compañía humana, que estaba rodeado únicamente por el infinito océano, separado de la sociedad y condenado a una vida silenciosa [...], ahora temblaba ante el temor de ver a un hombre y estaba dispuesto a meterme bajo la tierra, ante la sombra o la silenciosa aparición de un hombre en esta isla».

Robinson Crusoe

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) el destino de los seres humanos es enigmático.
- B) las personas modifican sus deseos a partir de su realidad.
- C) el ser humano se encuentra a sí mismo cuando está en soledad.

5) Lea el siguiente texto:

«— Caballero soy y caballero he de morir si place al Altísimo. Unos van por el ancho campo de la ambición soberbia; otros, por el de la adulación servil y baja [...] pero yo, inclinado de mi estrella, voy por la angosta senda de la caballería andante, por cuyo ejercicio desprecio la hacienda, pero no la honra. Yo he satisfecho agravios, enderezado tuertos, castigado insolencias, vencido gigantes y atropellados vestigios; yo soy enamorado, no más de porque es forzoso que los caballeros andantes lo sean; y, siéndolo, no soy de los enamorados viciosos, sino de los platónicos continentes. Mis intenciones siempre las enderezo a buenos fines, que son de hacer bien a todos y mal a ninguno; si el que esto entiende, si el que esto obra, si el que desto trata merece ser llamado bobo, díganlo vuestras grandezas, duque y duquesa excelentes».

El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha

En el texto anterior y según la reorganización de la comprensión literal, se destaca que los caballeros andantes como don Quijote

- A) son felices con los amores platónicos.
- B) tienen al amor, la honra y el bien hacer como prácticas cotidianas.
- C) son descalificados por quienes no creen en la misión de los caballeros.

6) Lea el siguiente texto:

«Los babuinos de la sabana africana son capaces de distinguir una palabra escrita de cuatro letras agrupadas al azar. No significa que el babuino pueda leer de un tirón [...]. Pero si los expertos les exigen un poco más a cambio del premio de las golosinas, estos cuadrúpedos tan listos podrían dejar en mal lugar a muchos [...]. Su mirada denota cierto grado de agudeza y concentración. Son lo más parecido a nuestros lejanos ancestros, que Darwin reconoció en el árbol genealógico del Origen de las Especies. De hecho, los babuinos rara vez trepan a los árboles como Chita y el rabo que hoy en día lucen es puro adorno. La especie que habita en las planicies se desenvuelve en una estructura compleja y jerárquica, en la que el macho adulto ordena y manda».

www.reportero24.com

A partir del texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que los babuinos

- A) han perdido sus facultades de primates.
- B) podrían aprender a leer si se les brinda la recompensa idónea.
- C) reconocen ciertas palabras y muestran rasgos diferentes a los de un mono.

7) Lea el siguiente texto:

«Wikipedia es una enciclopedia libre online co-creada por personas voluntarias que van agregando y curando información. Se trata de uno de los diez sitios web más visitados del mundo, con más de 15 mil millones de visitas al mes. Existe en más de 300 idiomas, sumando un total de 56 millones de artículos disponibles [...]. La particularidad de Wikipedia es que se trata de un proyecto en el que cualquiera puede participar, y en el momento en que se realizan modificaciones en un artículo y se graban, estos nuevos cambios pasan a estar públicamente disponibles automáticamente [...]. Este modelo de creación descentralizada de conocimiento que se basa en la “sabiduría de las masas” es el que se ha identificado como la clave del éxito de Wikipedia».

www.revistascientificas.us.es

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que Wikipedia es uno de los sitios web

- A) con más cantidad de artículos en distintos idiomas.
- B) más visitados y con libertad para agregar y modificar lo publicado.
- C) dispuesto para reunir democráticamente las distintas formas de pensar.

8) Lea el siguiente texto:

«Por mi trayectoria como docente y gracias al contacto continuo con estudiantes de los grados de magisterio, he tenido la oportunidad de captar con cierto detalle sus opiniones sobre el uso —y por tanto, la selección y valoración previas— de la literatura infantil que conformarían sus bibliotecas de aula. Los alumnos, futuros maestros, suelen vincular la literatura con algún uso concreto —no como fuente de placer— y la evalúan para que forme parte de sus bibliotecas de aula centrándose casi únicamente en enfoques utilitaristas [...]. No suelen fijar su atención en la calidad literaria de esas obras, anteponiendo lo “educativo” a lo literario [...].

Uno de los grandes puntos que suscitan cierto enfrentamiento es el que “tiene que ver con la asociación de la literatura infantil con la intención meramente pedagógica”».

www.revistascientificas.us.es

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) la literatura infantil es valorada por su utilidad, no por ser placentera.
- B) los docentes carecen de experiencia para entender la literatura infantil.
- C) el enfoque utilitarista de la literatura la hace menos atractiva a los lectores.

9) Lea el siguiente texto:

«Las redes sociales han trastocado los modos de comunicación y, desde el ámbito político, no son pocos los esfuerzos que se realizan para adaptar las estrategias a estos canales digitales [...]. De una forma preponderante, quienes engordan las cifras de usuarios de dichas redes son los jóvenes, nativos digitales que, pese a que otorgan mayor credibilidad a medios como la prensa o la radio, acuden mayoritariamente a canales audiovisuales y multimedia como la televisión, Internet o las redes sociales para informarse sobre cuestiones políticas [...].

TikTok es la aplicación más bajada por delante de Instagram, Facebook, WhatsApp y Telegram. El rango de edad de quienes la utilizan y su constante evolución al alza en descargas, posicionan a esta red social como un potencial canal donde desplegar estrategias de comunicación política».

www.revistascientificas.us.es

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que las redes sociales

- A) tienen como público meta a los jóvenes y nativos digitales.
- B) han incursionado en ámbitos formales, no solo de entretenimiento.
- C) se están perfilando como plataforma para exponer contenido político.

10) Lea el siguiente texto:

«Los resultados de nuestras acciones dependen de las circunstancias en las que las tomamos, y de las circunstancias que se vayan dando en el proceso de su ejecución y maduración [...].

El agricultor puede preparar bien la tierra, sembrar buena semilla, y cultivar su campo con esmero. Pero la cosecha también depende del clima que acompañe su crecimiento [...]. Como somos radicalmente ignorantes en medio de la arrogancia de nuestro conocimiento, los “estados de la naturaleza” son inciertos. A lo más que podemos aspirar es a poseer un estimado de las probabilidades de que se produzcan los diferentes eventos.

Por eso las decisiones personales y empresariales importantes requieren del análisis y de la evaluación de las “circunstancias”».

www.larevista.cr

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que el

- A) análisis de las probabilidades permite anticiparse a los eventos.
- B) “estado de la naturaleza” impide el éxito de los actos o acciones.
- C) resultado de los actos va de la mano del contexto en el que suceden.

11) Lea el siguiente texto:

«Era Ángela Vicario quien no quería casarse con él. “Me parecía demasiado hombre para mí”, me dijo. Además, Bayardo San Román no había intentado siquiera seducirla a ella, sino que hechizó a la familia con sus encantos. Ángela Vicario no olvidó nunca el horror de la noche en que sus padres y sus hermanas mayores con sus maridos, reunidos en la sala de la casa, le impusieron la obligación de casarse con un hombre que apenas había visto [...]. El argumento decisivo de los padres fue que una familia dignificada por la modestia no tenía derecho a despreciar aquel premio del destino. Ángela Vicario se atrevió apenas a insinuar el inconveniente de la falta de amor, pero su madre lo demolió con una sola frase:

—También el amor se aprende».

Crónica de una muerte anunciada

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad tradicional, ya que

- A) entiende el matrimonio como una meta por seguir.
- B) privilegia los intereses por encima de la autonomía individual.
- C) supone que el amor es un sentimiento que no garantiza felicidad.

12) Lea el siguiente texto:

«Se llamaba Chico [...]. Me contó que hacía mucho tiempo que trabajaba en Home-Creek, pero que, como estaba malo el trabajo, no esperaba sino una platilla para comprar cédula panameña de identidad y entonces se iría a trabajar al Canal.

—¿Cómo puede estar malo el trabajo en una finca tan grande? —le dije.

—Esta finca ya se la van a entregar a la Yunai y está casi abandonada, pues todos los españoles se han ido pa'l Pacífico; es lo mismo que está pasando en toda la zona [...]

—Continuó en tono exaltado:

—¿Sabés a cuántos barcos redujo la Yunai su movimiento por mes? Pues a dos. Yo conozco muchas familias en Limón, que están viviendo a punta de cangrejos y bananos. Se abandonan las fincas y no hay trabajo por ninguna parte, ¿qué vamos a hacer?».

Mamita Yunai

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad

- A) atrasada en la dinámica agrícola y el comercio exterior.
- B) rural incapacitada para insertarse en el mundo moderno.
- C) incapaz de brindar oportunidades y amparo a sus ciudadanos.

13) Lea el siguiente texto:

«Jueves Santo. Día de abstinencia de carne de animales terrestres, porque la tierra es el cuerpo del Señor [...]. Día de no trabajar; ni en la sabana, ni el corral; porque esto arrumaría para toda la vida; día de soltar las queseras, porque la leche batida en días santos no cuaja y se convierte en sangre. Día solamente de pescar galápagos, cazar caimanes y castrar colmenares.

Lo primero tenía por objeto procurarse la comida predilecta del llanero por Jueves y Viernes Santo, y lo segundo obedecía a la tradicional costumbre de aprovechar el descanso de aquellos días para hacer batidas en los caños poblados de caimanes, tanto por limpiarlos de ellos cuanto porque el almizcle y los colmillos de caimán, tomados en tales días, poseían mayores virtudes curativas y eran más eficaces como amuletos».

Doña Bárbara

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad

- A) respetuosa de las prácticas e intereses de las personas.
- B) costumbrista, ya que reproduce patrones según tradición.
- C) organizada en torno a obsoletos principios de subsistencia.

14) Lea el siguiente texto:

«Mi tía, tu madre [...] cuando Justine tuvo doce años convenció a su madre para que la dejara vivir con nosotros. Las instituciones republicanas de nuestro país han permitido costumbres más sencillas y felices que las que suelen imperar en las grandes monarquías que lo circundan.

Por ende, hay menos diferencias entre las distintas clases sociales de sus habitantes, y los miembros de las más humildes, al no ser ni tan pobres ni estar tan despreciados, tienen modales más refinados y morales.

Un criado en Ginebra no es igual que un criado en Francia o Inglaterra. Así pues, en nuestra familia Justine aprendió las obligaciones de una sirvienta, condición que en nuestro afortunado país no conlleva la ignorancia ni el sacrificar la dignidad del ser humano».

Frankenstein o el moderno Prometeo

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad que

- A) desatiende las creencias de la monarquía.
- B) ayuda solidariamente a las personas desamparadas.
- C) procura una convivencia respetuosa entre las diferentes clases sociales.

15) Lea el siguiente texto:

«Las autoridades locales, después del armisticio* de Neerlandia, eran alcaldes sin iniciativa, jueces decorativos, escogidos entre los pacíficos y cansados conservadores de Macondo. "Este es un régimen de pobres diablos comentaba el coronel Aureliano Buendía cuando veía pasar a los policías descalzos armados de bolillos de palo. Hicimos tantas guerras, y todo para que no nos pintaran la casa de azul". Cuando llegó la compañía bananera, sin embargo, los funcionarios locales fueron sustituidos por forasteros autoritarios [...]. Los antiguos policías fueron reemplazados por sicarios de machetes. Encerrado en el taller, el coronel Aureliano Buendía pensaba en estos cambios, y por primera vez en sus callados años de soledad lo atormentó la definida certidumbre de que había sido un error no proseguir la guerra hasta sus últimas consecuencias».

*Suspensión de una guerra pactada entre pueblos o ejércitos

Cien años de soledad

Según la posición del texto anterior ante el mundo mostrado, el armisticio en Macondo había

- A) traído consigo dificultades e insatisfacciones.
- B) generado el surgimiento de nuevos dictadores liberales.
- C) permitido el enriquecimiento de compañías transnacionales.

16) Lea el siguiente texto:

«Don Frutos, maestro y sacristán [...], solterón hasta la pared de enfrente, componedor de altares y muy arrimado a la iglesia, parecía llevar estampado en su frente ancha y de angulosas entradas: "La letra con sangre dentro". Y de veras que era un esclavo de este aforismo* absurdo. ¿Qué el niño no sabía una de las cuatro reglas de aritmética ni las repetía como un loro? Allá te va tamaño reglazo por la cabeza. ¿Que no entendía de moral? Allá te va otro. ¿Qué no leía de corrido el Catón Cristiano o no recitaba al dedillo algún principio? Aguántese media docena de soplamocos por la cara. ¿Que alguno hacía de las suyas? Ándese por ahí y en un extremo del aula le ponía de rodillas sobre granos de maíz, con los brazos abiertos y una piedra en cada mano».

*Pensamiento

El Moto

¿Cuál es la posición del texto anterior ante el mundo mostrado evidenciado por el yo narrativo?

- A) La responsabilidad tiene que respetarse en la escuela.
- B) Una buena educación garantiza el logro de metas personales.
- C) La educación debe asumirse al margen de prácticas inaceptables.

17) Lea el siguiente texto:

«Porque cuando sin la menor vergüenza ni inhibición se desafiaba la autoridad de la Iglesia de Dios, cuando se hablaba sobre la monarquía, igualmente bendecida por Dios, y de la sagrada persona del rey como si fueran ambos puestos variables en un catálogo de otras formas de gobierno que uno pudiera elegir a su capricho, cuando, finalmente, se llegaba tan lejos como para afirmar con toda seriedad que el Dios Todopoderoso, el Supremo Hacedor, no era imprescindible y el orden, la moral y la felicidad sobre la tierra podían existir sin Él, con la mera ayuda de la moralidad innata y la razón humana [...] entonces no era de extrañar que todo se trastocara y las costumbres se deterioraran y la humanidad hiciera recaer sobre sí la justicia de Aquel de quien renegaba [...]. El gran cometa de 1681 [...] fue sin duda alguna un aviso divino, pues anunció un siglo de desmoralización, de caída en un pantano intelectual, político y religioso, creado por el hombre».

El perfume

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado concluye que,

- A) la humanidad perecerá si compara a un rey con Dios.
- B) los cometas pueden predecir algunas adversidades humanas.
- C) el mundo se organiza a partir de designios superiores, no humanos.

18) Lea el siguiente texto:

«Cuando yo comento mi infancia campesina digo que las pautas de conducta de aquella sociedad eran seguras y claras. Y entonces muchos jóvenes descubren su infancia como reino perdido. Nacieron y crecieron en una sociedad que abandonó aquellos firmes sentimientos de equidad, de solidaridad humana que eran práctica de todo momento en la vida del hogar, de la familia o de la comunidad. Unos más ricos que otros, unos más cultos que otros, unos más piadosos que otros, todos nos sentíamos ligados por esos sentimientos. El consejo, la reprimenda y los castigos físicos eran usuales.

Una estricta jerarquía definía el orden, de abuelos a padres, y de estos a sus hijos. El mal de aquel sistema era la ciega obediencia [...]. Los campesinos, ya lo he dicho, empezaban a desconfiar de la moral urbana».

Invitación al diálogo de las generaciones

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado destaca que, la

- A) moral urbana distanció el ámbito rural del de la ciudad.
- B) clase campesina desconfiaba de las normas de convivencia.
- C) sociedad pasada era tradicional y conservadora, pero armónica.

19) Lea el siguiente texto:

«La falta de conocimiento de las habilidades blandas es uno de los puntos débiles de la mano de obra costarricense, de acuerdo con los empleadores de las multinacionales y los descubrimientos del último “Estudio sectorial de demandas en formación y capacitación” de la Universidad Nacional (UNA). Solo la mitad de las personas consultadas en dicho estudio sabe qué son habilidades blandas y que resultan necesarias en un ambiente laboral o para aspirar a un puesto. Estas son utilizadas en la psicología organizacional y se relacionan con el cociente de inteligencia emocional, que es el conjunto de rasgos de personalidad, habilidades sociales, comunicación y lenguaje de las personas [...]. Un 4,3% de las empresas multinacionales considera la falta de destreza en habilidades blandas una de las razones por las que la mano de obra nacional no satisface sus necesidades productivas y de desarrollo».

www.larepublica.net

Según el texto anterior, la posición del texto ante el mundo representado evidencia

- A) una crítica ante la pérdida de las habilidades blandas.
- B) las razones por las que la mano de obra nacional no alcanza metas.
- C) la falta de promoción de las habilidades blandas para el mundo laboral.

20) Lea el siguiente texto:

«Emprender va más allá de generar su propio puesto de trabajo o de crear una empresa. La mentalidad emprendedora es una forma de entender la vida, una actitud que permite ver oportunidades en donde otros solo ven barreras, hay que reconocer que los emprendedores son el principal motor de progreso económico, de creación de empleo y de competitividad [...]. Durante la historia los hombres y mujeres siempre le apostaron a emprender para poder sobrevivir [...]. Sin estos emprendedores no tuviéramos electricidad, aviones, vehículos que nos trasladan y la tecnología que hoy nos conecta con el mundo para dar algunos ejemplos [...]. Los emprendedores del futuro son aquellos que no tendrán límites, su capacidad de crear e inventar será ilimitada».

www.larepublica.net

La posición del texto anterior ante el mundo representado, destaca que el emprendimiento

- A) permite el éxito económico de las personas y naciones.
- B) será en el futuro un requerimiento para la competitividad.
- C) es una ruta fundamental que posibilita el progreso de las personas.

21) Lea el siguiente texto:

«Hablar de manuscritos en el Medioevo conlleva al mismo tiempo hacerlo de los monasterios medievales, donde únicamente existió a largo plazo una formación basada en la transmisión escrita y donde los monjes se esforzaban de manera intensiva en escribir los textos teológicos y copiarlos [...]. A finales del siglo segundo después de Cristo, los rollos de pergamino se crean por necesidad bajo el reinado de Eumenes II de Pérgamo [...]. En el siglo cuarto o quinto los rollos de papiro y pergamino son reemplazados por el libro moderno en su fase temprana, esto es, el códice medieval, lo que da lugar a una revolución cultural, ya que permite al lector, de forma rápida y sin esfuerzo, pasar de una página a la siguiente, lo que proporciona hasta hoy una gran ventaja incluso frente al libro digital».

www.revistascientificas.us.es

La posición del texto anterior ante el mundo representado evidencia que,

- A) el códice medieval es la base de los libros físicos y digitales.
- B) la evolución de las distintas formas escritas ha beneficiado al lector.
- C) los manuscritos del Medioevo permitieron la interacción cultural del presente.

22) Lea el siguiente texto:

«Las luchas de Fray Bartolomé de las Casas en favor de reconocer a los habitantes de nuestro continente la plena dignidad de la persona humana y las Nuevas Leyes de Indias, fueron una importante contribución para la universalización de los derechos humanos [...]. Esa visión universalista de la dignidad humana tuvo importantes aportes jurídicos, filosóficos, políticos con los procesos democratizadores del Reino Unido, de EEUU, de Holanda, Francia y en las luchas por la independencia de las naciones de América Latina.

Una lucha lenta, difícil que debió convencer de la injusticia brutal de la encomienda y de la esclavitud, y rescatar el mandato cristiano del amor. Una lucha que siguió con la equiparación de derechos de la mujer y del respeto a las minorías, y que es por supuesto una lucha siempre inconclusa por la capacidad destructiva del odio».

www.larevista.cr

La posición del texto anterior ante el mundo representado destaca una visión que,

- A) muestra los obstáculos para alcanzar los derechos humanos reales.
- B) enaltece las luchas realizadas en pro de los derechos de las personas.
- C) reivindica a Bartolomé de las Casas como promulgador de la democracia.

23) Lea el siguiente texto:

«Se siente, con cierto pesar, la cada vez más notable pérdida de valores en nuestro país. Se dan una serie de situaciones que reflejan esta realidad, como el deseo de muchos de obtener recursos lo más fácil y rápido posible, la falta de solidaridad de los costarricenses y la corrupción que subsiste [...].

Un elemento sustancial se refiere a que la pérdida de valores se ha dado de manera continuada, donde en épocas anteriores valores como la honestidad, integridad y respeto a los demás, eran el norte que guiaba el accionar de los costarricenses. Es bueno recordar lo que se aplicaba en otras épocas “de dar su palabra de honor o pacto de caballeros”, era de obligatorio cumplimiento al realizar negocios u otras actividades, si no, se dejaba de ser persona honorable».

www.larepublica.net

En el texto anterior, se presenta un tipo de sociedad que

- A) tiene una renovación normativa pendiente de realizar.
- B) ha manipulado la conciencia cultural de sus antepasados.
- C) ha perdido el rumbo en sus prácticas y principios ciudadanos.

24) Lea el siguiente texto:

«En los negocios se hace necesario que la ética organizacional se enfoque en el desarrollo de la felicidad de los miembros de la empresa. Ahora más que nunca el lugar de trabajo debe adquirir una perspectiva que promueva el desarrollo humano de cada persona, el respeto hacia los demás y la libertad como valor primordial en el crecimiento de la diversidad y el sentido de comunidad que impacta de manera relevante en una cultura empresarial saludable [...].

Esta perspectiva se refiere entonces a que el capital humano no se trata solo de la competencia individual o del rol que tiene este en la consecución de los objetivos derivados de la rentabilidad de las empresas [...]. El bienestar de los empleados se ha categorizado en percepción de felicidad, salud, autorrealización y aspectos financieros».

www.revistascientificas.us.es

El texto anterior muestra un tipo de sociedad que percibe positivamente, la

- A) reciprocidad en las relaciones entre patrono y empleado.
- B) felicidad de las personas trabajadoras como meta empresarial.
- C) estabilidad emocional y bienestar de los trabajadores en una empresa.

25) Lea el siguiente texto:

«Costa Rica nace a la vida independiente aislada, pobre, ignorante. Poco después al final del siglo XIX es una de las naciones más adelantadas de América Latina en educación y en salud. Con todas sus imperfecciones tiene un grado de desarrollo democrático que muy pocos países del mundo ostentan en ese tiempo. La aldea llamada San José se iluminó con electricidad al tiempo de las primeras grandes ciudades del mundo.

Esos resultados fueron fruto de la unión de Gobernadores de la Colonia, Jefes de Estado y presidentes, y de agricultores y comerciantes abriéndonos al mundo y al progreso. Exportamos nuestro café décadas antes que otros países entonces más avanzados».

www.larevista.cr

En el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad que

- A) ha sabido labrarse su propia estrategia de desarrollo y bienestar.
- B) salió del subdesarrollo económico gracias a una concertación social.
- C) luchó mucho para convertirse en un modelo para las naciones del mundo.

26) Lea el siguiente texto:

«La Universidad de Costa Rica es una institución pionera de la educación costarricense. Desde sus inicios [...] ha generado una acción formativa de gran impacto para la sociedad costarricense: ha graduado a más de 30 mil personas educadoras, quienes con su trabajo innovador han generado conocimientos y contribuido a mejorar la calidad de vida de quienes habitan el territorio nacional [...]. Este liderazgo se refuerza, además, con investigaciones sobre las problemáticas educativas a nivel nacional y con proyectos de acción social que comprenden diversas poblaciones y regiones del país. De este modo, las acciones educativas desde la docencia, la investigación y la acción social se realizan con plena conciencia de que la educación es un tema harto complejo [...] como se observa sistemáticamente en los datos que presenta el Estado de la Educación».

www.semanariouniversidad.com

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad que

- A) afronta con empeño las necesidades socioeconómicas.
- B) apuesta por instituciones de calidad como motor del desarrollo.
- C) deposita en la educación superior la solución a los problemas sociales.

27) Lea el siguiente texto:

«Se querían como las flores a las espinas hondas,
a esa amorosa gema del amarillo nuevo,
cuando los rostros giran melancólicamente,
giralunas que brillan recibiendo aquel beso.

Se querían de noche, cuando los perros hondos
laten bajo la tierra y los valles se estiran
como lomos arcaicos que se sienten repasados:
caricia, seda, mano, luna que llega y toca».

Se querían, Antología poética de la generación del 27

A partir del recurso retórico subrayado en el texto anterior, se concluye que el amor

- A) es dulce, pero a veces también dañino.
- B) se reinventa constantemente para generar estabilidad.
- C) puede armonizar las voluntades a pesar de las diferencias.

28) Lea el siguiente texto:

«Yo nunca supe, amor, lo que eran celos.
Viví en el sí o no. Tinieblas, luces,
sobre mis hombros alas, alas, cruces,
cruces de pesadumbre por los suelos.

Y ahora ya con mis huéspedes anzuelos
que al paladar me rasgan, que de bruces
me arrastran por la rampa, a contraluces
de ceguera, ahogos, anticielos.

Tengo celos, de celos me consumo».

Celos, Antología poética de la generación del 27

En el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado se interpreta que el yo lírico

- A) experimenta un sufrimiento acongojante.
- B) ha aprendido poco de las lecciones amorosas.
- C) se muestra indefenso ante los celos antojadizos.

29) Lea el siguiente texto:

«—Si yo creyese que tenías interés en que me casase con Isabel, me daría un tajo en la garganta antes de hacerlo.
—¿Así que lo que te ofende es que yo no esté celosa? —gritó Catalina—. Pues no me volveré a preocupar de buscarte esposa, no te preocupes. Sería como ofrecer al diablo un alma condenada. Te entusiasma causar desgracias. Ahora que Eduardo ha dominado el disgusto que le produjo tu llegada y que yo empiezo a estar tranquila, tú te empeñas en buscar camorra».

Cumbres borrascosas

En el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado, se interpreta que

- A) algunos actos no tienen sentido ni generan beneficio.
- B) las almas condenadas no tienen acceso a la penitencia.
- C) los malos comportamientos son estimulados por el diablo.

30) Lea el siguiente texto:

«La generación de capital humano que requieren las empresas de alta tecnología, como la industria manufacturera, puede verse mermada en las próximas generaciones debido al bajo nivel educativo provocado por la pandemia. La escasez de talento en general se dejará sentir en unos años ante una base educativa deficiente [...].

Héctor Barrera, especialista en materia educativa, recordó que, tras la aplicación de más de mil exámenes de diagnóstico en todo México a niños de educación básica, el nivel académico retrocedió de tres a cuatro años en más de 80% de los analizados. El mayor daño se observa en niños de primero de primaria, “prácticamente esos alumnos no aprendieron nada”.

Esto va a ocasionar en un futuro que los estudiantes no quieran elegir carreras universitarias que tengan como base las matemáticas, como son las ingenierías y de tecnología, que son las que más requieren el sector industrial y otras áreas productivas».

www.eluniversal.com.mx

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) los hábitos de lectura permiten adquirir habilidades matemáticas.
- B) la demanda de profesionales crecerá en las áreas industrial y tecnológica.
- C) las universidades deben corregir las deficiencias de sus nuevos estudiantes.

31) Lea el siguiente texto:

«Los humanos no somos naturalmente racionales, aunque nos gustaría creer que lo somos [...]. Solo vemos partes del mundo [...]. Tendemos a preservar la memoria generalizando y recurriendo a la tipificación. También sacamos conclusiones de información escasa y usamos atajos cognitivos para crear una versión de la realidad que implícitamente queremos creer. Esto crea un flujo reducido de información que nos llega, lo que nos ayuda a conectar puntos y llenar vacíos con cosas que ya sabemos.

En última instancia, nuestros cerebros son perezosos y toma un gran esfuerzo cognitivo cambiar el guion y estos atajos que ya hemos creado. Por lo tanto, es más probable que recurramos a los mismos patrones de comportamiento, incluso cuando somos conscientes de repetir nuestros errores».

www.bbc.com

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la autocrítica racional es una práctica inherente de toda persona.
- B) el ser humano tiene dificultad para modificar creencias y costumbres.
- C) la memoria se configura a partir de las buenas experiencias, no de las malas.

32) Lea el siguiente texto:

«Parece evidente que las obras literarias están repletas de emociones que el escritor instala en sus personajes y en los acontecimientos narrados para ser transmitidas al lector [...]. Las emociones juegan un papel fundamental en la literatura, puesto que es la principal causante de que se permanezca en su lectura o esta sea abandonada [...]. Para continuar leyendo, el texto debe proporcionar a quien se sumerge en él, estímulos cognitivos, y uno de los más eficaces es precisamente el de las emociones [...]. Un sujeto puede internarse en la lectura, adentrándose en ella y haciendo a un lado su propio entorno, o puede permanecer distante a los acontecimientos narrados como un simple espectador de lo que el escritor describe».

www.revistascientificas.us.es

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la literatura emotiva es fundamental para los buenos lectores.
- B) un texto literario es bueno o malo según promueva procesos cognitivos.
- C) la emotividad de un texto literario es un atractivo esencial para los lectores.

33) Lea el siguiente texto:

«Solo cuatro países —Brasil, Turquía, Mauricio y Países Bajos— han adoptado todas las recomendaciones antitabaco de la OMS [...]. En un informe, la Organización Mundial de la Salud destacó que 5 600 millones de personas —el 71% de la población mundial— se encuentran actualmente protegidas por al menos una medida de lucha contra el tabaco, lo que supone cinco veces más que en 2007 [...]. El organismo puso en marcha en 2008 su programa MPOWER, un conjunto de medidas para ayudar a los países a reducir la demanda de tabaco en torno a seis ejes: proteger a la población del humo del tabaco, aumentar los impuestos a este producto, vigilar el consumo, ofrecer ayuda a quienes deseen dejar de fumar, advertir de los peligros del tabaco y prohibir la publicidad del tabaco y productos relacionados».

www.semanariouniversidad.com

Según el sentido implícito del texto anterior se puede evidenciar que,

- A) las medidas propuestas por la OMS carecen de rigor científico.
- B) pocos países ven en el tabaquismo un problema de salud pública.
- C) la lucha antitabaco liderada por la OMS ha funcionado, pero le falta respaldo.

34) Lea el siguiente texto:

«Gerardo de Villefort era completamente feliz en aquel momento. Rico de suyo, además de gozar a los veintinueve años de una posición brillante en la magistratura, iba a casarse con una joven hermosa, a quien amaba, si no con ciega pasión, por lo menos razonablemente [...]. Además de su belleza, notable sin duda alguna, la señorita de Saint-Meran, su futura esposa, pertenecía a una de las familias más importantes por aquel entonces, y con la influencia de su padre, que por ser hija única Renata pasaría al yerno enteramente, llevaba en dote cincuenta mil escudos, que con las esperanzas [...] podía aumentarse un día hasta medio millón con una herencia. Todos estos elementos reunidos componían, pues, para Villefort, una suma increíble de felicidad, de tal manera que le faltaba poco para escupir al sol».

El conde de Montecristo

En el texto anterior se evidencia una implicación del pensamiento social, porque destaca que

- A) el amor puro y entregado debe ser el requisito para el matrimonio.
- B) la riqueza y la posición social propician la felicidad de las personas.
- C) el hombre es quien debe aportar la dote en el matrimonio, no la mujer.

35) Lea el siguiente texto:

«En la Sección esperaban a los presos, sentadas en el patio —donde parecía llover siempre— y en los poyos de los corredores oscuros, grupos de mujeres descalzas, con el canasto del desayuno en la hamaca de las naguas tendidas de rodilla a rodilla y racimos de hijos, los pequeños pegados a los senos y los grandecitos amenazando con bostezos los panes del canasto. Entre ellas se contaban sus penas en voz baja, sin dejar de llorar, enjugándose el llanto con la punta del rebozo. Una anciana palúdica y ojosa se bañaba en lágrimas, callada, como dando a entender que su pena de madre era más amarga. El mal no tenía remedio en esta vida, y en aquel funesto sitio de espera [...] a ellas solo les quedaba el Poder de Dios».

El señor presidente

¿Cuál implicación del pensamiento social se evidencia en el texto anterior?

- A) Las madres esperan hasta el final por los suyos.
- B) La pobreza la terminan padeciendo más los infantes.
- C) Los sufrimientos solo tienen solución por medio de lo divino.