



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

# MARCO DE ESPECIFICACIONES PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA SECUNDARIA

2024

# ***Tablas de especificaciones***

## ***Aplicación sumativa***

Tabla 13

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de **Estudios Sociales** de la Prueba Nacional Estandarizada 2024 (aplicación sumativa, secundaria)

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
1. La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.	1. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distingue las repercusiones sociales y económicas de la Primera Guerra Mundial en distintos países.</li> <li>2. Distingue el impacto de la I guerra mundial en la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil.</li> </ol>	2
	2. Analiza los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las condiciones sociales, económicas y políticas previas a la Revolución rusa.</li> <li>2. Distingue la importancia de los cambios estructurales internos ocasionados por la Revolución rusa.</li> <li>3. Infiere la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial.</li> </ol>	2
	3. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las causas de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del planeta.</li> <li>2. Distingue el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana la población.</li> </ol>	1

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	humano, así como en la estructura social y económica de cada país.		
	4. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las causas de la Segunda Guerra Mundial.</li> <li>2. Reconoce los cambios espaciales y geopolíticos del mundo después de la Segunda Guerra Mundial (Sureste de Asia, Oceanía, Norte de África, Europa y América Latina).</li> </ol>	1
	5. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las implicaciones sociales y políticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos.</li> </ol>	2
	6. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “guerra fría” en la segunda mitad del siglo XX.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los factores que propiciaron el desarrollo de la guerra fría en la segunda mitad del siglo XX.</li> </ol>	2

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	7. Analiza la rivalidad geopolítica entre EE.UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distingue el impacto de la guerra fría en la vida cotidiana de las personas.</li> <li>2. Infiere el alcance de la rivalidad entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico en el mundo.</li> </ol>	2
	8. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la guerra fría.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relaciona los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX con las condiciones sociales y políticas actuales de países en Asia y África.</li> <li>2. Infiere las razones que impulsaron a diversos grupos sociales y políticos a luchar contra los regímenes dictatoriales en América Latina durante la guerra fría.</li> </ol>	2
	9. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las implicaciones de los modelos económicos socialistas y capitalistas sobre la cotidianidad en distintas sociedades en el mundo.</li> </ol>	2

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	durante la segunda mitad del siglo XX.		
	10. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distingue los factores que propiciaron la caída del “socialismo real” en Europa a finales del siglo XX.</li> <li>2. Infiere los cambios geopolíticos a raíz de la caída del socialismo real.</li> </ol>	1
	11. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distingue el papel geopolítico de China en distintas regiones del planeta en un contexto global en el siglo XX.</li> <li>2. Identifica la importancia del conflicto entre Corea del Norte y Corea del Sur en la estabilidad regional y la mundial.</li> <li>3. Infiere la importancia geopolítica del conflicto árabe-israelí.</li> <li>4. Distingue el papel actual de Rusia a nivel regional y mundial.</li> <li>5. Reconoce, por medio de estudios de caso, las principales características e implicaciones de las violaciones a los derechos humanos de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI (Balcanes, Ruanda, Burundi y Sudán).</li> </ol>	1
	12. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las principales corrientes ideológicas, el panorama geopolítico y los retos de la integración latinoamericana en la</li> </ol>	1

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	integración regional en la actualidad.	<p>actualidad (Argentina, Venezuela, Ecuador, Chile, Colombia, México y Bolivia).</p> <p>2. Reconoce las connotaciones geográficas y efectos sociales y económicos del problema del narcotráfico en la región latinoamericana, particularmente en la región centroamericana.</p>	
	13. Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta.	<p>1. Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población en diferentes regiones del mundo en los siglos XX y XXI.</p> <p>2. Compara los cambios poblacionales de países desarrollados y vías de desarrollo durante los siglos XX y XXI (España y Ruanda, Finlandia y Nicaragua, Japón y Bolivia, Francia y Paquistán).</p>	1
	14. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos	<p>1. Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI.</p> <p>2. Reconoce las causas de las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en vías de desarrollo y desarrollados.</p>	1

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.		
	15. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las razones de la emigración de zonas rurales a urbanas al interior de los países.</li> <li>2. Reconoce las circunstancias económicas que obligan a las personas a emigrar hacia otros países.</li> <li>3. Distingue, a partir de casos, la dirección del flujo migratorio por razones económicas, de seguridad, crimen organizado y guerras (sirios, afganos, iraquíes, colombianos, salvadoreños, nicaragüenses y mexicanos) hacia Europa y Estados Unidos).</li> <li>4. Reconoce, a partir de estudios de caso, los motivos por los cuales el ser humano emigra de su país producto de condiciones ambientales.</li> </ol>	1
2. La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que	1. Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.	1. Reconoce el concepto de globalización y su relación con la vida cotidiana de las personas.	1
	2. Interpreta, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes	1. Distingue, a partir de casos, el funcionamiento de las empresas transnacionales en la actualidad, así como las razones para el uso de mano de obra y servicios de terceros países (Costa Rica).	1

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
definen la Costa Rica actual.	entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.		
	3. Analiza el rol y los efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y el comercio mundial.	1. Distingue las causas de la desigualdad económica y social entre países y regiones del mundo globalizado.	1
	4. Analiza, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.	1. Comprende la importancia de preservar las prácticas y los legados culturales nacionales en un mundo globalizado. 2. Distingue el impacto de los medios de comunicación en los patrones de convergencia y divergencia cultural en la actualidad.	1
	5. Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.	1. Identifica las causas internas y externas de las crisis económicas que afectaron a la sociedad costarricense en la primera mitad del S XX. 2. Distingue el impacto de las crisis económicas en la vida de los trabajadores y en el Estado costarricense. 3. Distingue las medidas tomadas por el Estado y diversos grupos sociales para solventar las crisis.	1

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	6. Compara las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.	1. Relaciona el impacto de las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las actuales.	1
	7. Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.	1. Identifica las causas de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX 2. Identifica las características y las consecuencias de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.	1
	8. Conoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.	1. Reconoce las características del sistema electoral de Costa Rica en la primera mitad del siglo XX. 2. Reconoce las principales reformas al sistema electoral en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX.	1
	9. Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.	1. Reconoce la importancia de la Constitución de 1949 para la democracia costarricense.	1

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	10. Comprende la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las causas de la guerra civil de 1948 en Costa Rica.</li> <li>2. Reconoce la posición política y las demandas de los distintos sectores sociales que participaron en la guerra civil.</li> <li>3. Distingue los efectos de la guerra civil de 1948 en la vida cotidiana de la población costarricense de aquella época.</li> </ol>	1
	11. Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las causas que propiciaron el cambio del modelo económico agroexportador al de sustitución de importaciones.</li> <li>2. Reconoce las características y la importancia de la diversificación agrícola y de la industrialización propuesta desde el modelo de sustitución de importaciones.</li> </ol>	1
	12. Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación entre 1950-1980.</li> <li>2. Distingue los problemas urbanos de Costa Rica después de 1950.</li> <li>3. Compara la situación socioeconómica entre las zonas urbanas y rurales de Costa Rica.</li> </ol>	1

<b>Bloque</b>	<b>Afirmación La persona estudiante</b>	<b>Evidencias La persona estudiante</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
	13. Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.	1. Identifica las características y las principales reivindicaciones sociales de los distintos sectores sociales entre 1950-1980 en Costa Rica.	1
<b>TOTAL</b>			<b>35</b>