



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Viceministerio Académico

Prueba sumativa 2023-N03

Ordinaria

Secundaria

Componente Español

Nombre de la persona estudiante:

Primer apellido

Segundo apellido

Nombre

Número de identificación: _____ Fecha: _____

Nombre del centro educativo: _____

Nombre de la dirección regional: _____

Nombre de la persona delegada de aula: _____

1) Lea el siguiente texto:

«Pero cuando se restablecieron del desconcierto de los silbatazos y resoplidos, todos los habitantes se echaron a la calle y vieron a Aureliano Triste saludando con la mano desde la locomotora, y vieron hechizados el tren adornado de flores que por primera vez llegaba con ocho meses de retraso. El inocente tren amarillo que tantas incertidumbres y evidencias, y tantos halagos y desventuras, y tantos cambios, calamidades y nostalgias había de llevar a Macondo».

Cien años de soledad

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que la llegada del tren

- A) impactó a los habitantes del lugar.
- B) traerá transformaciones futuras al pueblo.
- C) promoverá trabajo y desarrollo permanente.

2) Lea el siguiente texto:

«Ningún lector he conocido que se sienta culpable por reírse del Quijote; ninguno que haya dejado de hacerlo al darse cuenta de que Sancho tiene razón, el caballero es triste, y nos estamos riendo de los motivos de su tristeza. ¿Por qué? Me atrevo a decir que, en cierto momento del libro, todos nos percatamos de que, al reír de don Quijote y Sancho, les estamos cobrando cariño. [...] Y los queremos justamente porque, por medio de la risa tan teñida a veces de tristeza, ellos nos han enseñado que en el fracaso el humor nos reconcilia y nos aleja de las amarguras».

El coraje de leer

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) el humor permite ver el fracaso desde otra perspectiva.
- B) la risa es una herramienta poderosa para encontrar la felicidad.
- C) el fracaso, el cariño, la culpa y la risa son inevitables en la vida.

3) Lea el siguiente texto:

«Uno de los tantos misterios que nunca fueron descifrados, es el de las once mil mulas cargadas con cien libras de oro cada una, que un día salieron del Cuzco para pagar el rescate de Atahualpa y nunca llegaron a su destino. Más tarde, durante la colonia, se vendían en Cartagena de Indias unas gallinas criadas en tierras de *aluvión, en cuyas mollejas se encontraban piedrecitas de oro. Este delirio **áureo de nuestros fundadores nos persiguió hasta hace poco tiempo. Apenas en el siglo pasado la misión alemana de estudiar la construcción de un ferrocarril interoceánico en el istmo de Panamá concluyó que el proyecto era viable con la condición de que los rieles no se hicieran de hierro, que era un metal escaso en la región, sino que se hicieran de oro».

* aluvión: sedimento arrastrado por las lluvias o las corrientes

**áureo: relacionado al oro

La soledad de América Latina, Yo no vengo a decir un discurso

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que el

- A) saqueo de metales preciosos fue un misterio.
- B) oro era muy codiciado y abundante en la región.
- C) hierro era un metal prohibido para la misión alemana.

4) Lea el siguiente texto:

«Pero como las cosas humanas no sean eternas, llega el momento en que el mundo cruel se "sobre-pone" a la "sub-posición" poética. La última y más difícil de las lecciones quijotescas es tan simple como eso: que el paso del tiempo es inevitable, y los *artificios que el ser humano crea, llámense ideal poético o risa afectiva, no resisten el paso del tiempo. Así la muerte se impone sobre todo y sobre todos, con la fuerza de una realidad sin comillas a la que no pueden resistir nuestras convenciones, nuestras decisiones, ni nuestra poesía».

*artificios: engaños, trucos

El coraje de leer

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) las estrategias humanas para combatir el tiempo son limitadas.
- B) la esencia humana se identifica con los ideales quijotescos.
- C) el ideal poético y las lecciones de vida son eternas.

5) Lea el siguiente texto:

«Pero el honor que se confiere a mi persona no solo me conmueve por tratarse del país donde vivo y he vivido. Siento, señor presidente, que esta distinción de su gobierno honra también a todos los desterrados que se han acogido al amparo de México. Sé que no tengo representación alguna, y que mi caso es todo menos que típico. Sé también que las condiciones actuales de mi residencia en México no son las mismas de la inmensa mayoría de los perseguidos que en esta última década han encontrado en México un refugio providencial. Por desgracia, perduran aún en nuestro continente tiranías remotas y masacres vecinas que obligan a un destierro mucho menos voluntario y placentero que el mío. Hablo en nombre propio, pero sé que muchos se reconocerán en mis palabras».

Otra patria distinta, Yo no vengo a decir un discurso

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, el destierro

- A) es un acto involuntario y desgarrador para muchas personas.
- B) requiere que los políticos dicten acciones contra las tiranías.
- C) es la decisión más valiente de los extranjeros perseguidos.

6) Lea el siguiente texto:

«Los científicos, programadores de software informático, inventores, emprendedores y también músicos, artistas visuales, directores de cine y diseñadores están ocupados creando nuevas experiencias humanas. Gracias a ellos, no solo se está haciendo un arte original en todas partes, sino que formas de arte completamente nuevas también están evolucionando. Cada vez más artistas empujan los límites del arte, mirando más allá de lo que se considera "tradicional" para incorporar otros aspectos en su trabajo. El arte se está haciendo cada vez menos estático, adoptando muchas formas diferentes, desde la impresión de esculturas creadas digitalmente en tres dimensiones hasta pasando por fotografías que retratan a cientos de personas voluntarias para diversos propósitos artísticos».

BBC News Mundo

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) el aporte de la tecnología ha evolucionado el arte.
- B) el mundo artístico tuvo un impacto significativo en la sociedad.
- C) la tecnología desplazará el enfoque tradicional de apreciar el arte.

7) Lea el siguiente texto:

«Göbekli Tepe, es un santuario que data de más de 11 500 años de antigüedad. Está ubicado en la provincia de Sanliurfa, en el suroeste de Turquía, y consta de tres recintos de piedra. Posee un patrón geométrico oculto, específicamente un triángulo equilátero, subyacente a todo el plan arquitectónico de estas estructuras neolíticas. Se trata de uno de los descubrimientos más importantes sobre el neolítico, el último de los periodos de la Edad de Piedra y fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en 2018. Fue descubierto por el profesor alemán Klaus Schmidt en 1994. Su construcción se ha atribuido a poblaciones de cazadores-recolectores que puede incluso llegar a 6 500 años antes que las grandes pirámides de Egipto. A pesar de los años de antigüedad, la disposición de sus pilares y su decoración hacen indicar que debió haber sido de una civilización compleja, algo que ha dejado atónitos a los científicos».

www.periodistadigital.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) el estilo de las estructuras neolíticas sorprendió a los científicos.
- B) la Unesco destaca la similitud entre la arquitectura neolítica y egipcia.
- C) las poblaciones de cazadores recolectores descubrieron las pirámides de Egipto.

8) Lea el siguiente texto:

«Muchos de los horarios generan alergias a bastantes personas porque exigen una considerable dosis de autodisciplina (especialmente al inicio, porque luego el hábito va haciendo eficazmente *su trabajo*). Pero el argumento más peregrino contra ellos es el siguiente: "Tengo demasiado que hacer, así que no puedo permitirme un horario, ¡es que no puedo!". Hay un contraargumento que no debería necesitar demostración: si el horario es aconsejable en general, cuando se acumulan las tareas y se complican las agendas pasa de ser aconsejable a ser de vital importancia.

Establecer un horario de trabajo no es hacer juegos malabares con las horas, sino organizarlas de la manera más eficiente para recoger a corto plazo los variados frutos del hábito y el entrenamiento. Que son estupendos, como podrías comprobar en solo unas semanas».

elpais.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) mantener un horario eficiente facilita el cumplimiento de las tareas.
- B) establecer objetivos concretos y específicos demanda autodisciplina.
- C) acumular las labores permite gestionar eficazmente las responsabilidades.

9) Lea el siguiente texto:

«Mantener una dieta sana es una de las mejores maneras con la que se puede tratar la diabetes. Ya que no hay ningún tratamiento que cure la diabetes, en cuanto la persona es diagnosticada de diabética debe empezar a mantener una dieta adecuada. Se debe cuidar la cantidad de gramos de carbohidratos que come durante el día, adaptándola a las necesidades de su organismo y evitando los alimentos con índice glucémico alto. Lo que significa es que el diabético no debe hacer muchas comidas con contenido de harina blanca. Elegir panes y pastas hechas de harina integral es no solo mucho más saludable, sino que también va a ayudar a la persona a controlar mejor la insulina que el cuerpo produce».

www.bbc.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) los alimentos deberían consumirse con moderación en horarios regulares.
- B) la diabetes se controla con un plan de alimentación saludable y adecuado.
- C) las personas con alto índice glucémico deben comer productos sin azúcar.

10) Lea el siguiente texto:

«¿Será la capacidad de sorprendernos inversamente proporcional a la información y el conocimiento que hemos acumulado? O sea, cuanto más sabemos y entendemos, menor es la probabilidad de sorprendernos. ¿O será que la información y el conocimiento nos hacen más *proclives a las sorpresas?»

Raymond Kurzweil asegura que en este siglo produciremos más conocimiento que en los 20 siglos anteriores. [...] Esto hace más sentido si consideramos que la materia prima para producir conocimiento es el conocimiento anterior, o sea, cuanto más sabemos, más conocimiento nuevo podemos producir. Esa es, obviamente, una función exponencial que, por lo menos en parte, explica el vertiginoso desarrollo científico y tecnológico que nos ha tocado presenciar».

*proclives: inclinados, aficionados a

Adaptado de La nacion.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) el conocimiento y la información fomenta nuevas incertidumbres.
- B) la acumulación del conocimiento puede reducir la probabilidad de sorpresa.
- C) el avance de la tecnología y la ciencia conlleva a descubrimientos inesperados.

11) Lea el siguiente texto:

«“Bienvenido, forastero, serás agasajado en mi casa. Luego de que hayas probado del banquete, dirás qué precisas.” Así diciendo, la condujo y ella le siguió, Palas Atenea. Cuando ya estaban dentro de la elevada morada, llevó la lanza y la puso contra una larga columna, dentro del pulimentado guardalanzas donde estaban muchas otras del sufridor Odiseo. La condujo e hizo sentar en un sillón y extendió un hermoso tapiz bordado; y bajo sus pies había un escabel. Al lado colocó un canapé labrado lejos de los pretendientes, no fuera que el huésped, molesto por el ruido, no se deleitara con el banquete alcanzado por sus arrogancias y para preguntarle sobre su padre ausente. Y una esclava derramó sobre fuente de plata el aguamanos que llevaba en hermosa jarra de oro, para que se lavara, y al lado extendió una mesa pulimentada».

La Odisea

En el texto anterior, se representa un tipo de sociedad que valora la

- A) sospecha con los extraños.
- B) hospitalidad con las visitas.
- C) solidaridad con los necesitados.

12) Lea el siguiente texto:

«Pobres hermanos nicas. Vienen cantando, arrullando ilusiones, en busca de libertad y trabajo, a caer nuevamente en las manos del gringo. Y a llenar con su esfuerzo el bolsillo del rapaz Agente de Policía. Sudan el suampo, suda la montaña. Poco a poco sus cuerpos de acero se van convirtiendo en coyundas, hasta caer con los huesos clavados en el bananal.

Huesos de nicas. Huesos de ticos. Huesos de negros. Huesos de hermanos».

Mamita Yunai

En el texto anterior, se representa un tipo de sociedad

- A) diversa y unida para reclamar: libertad, trabajo y salario justo.
- B) comprometida con la policía para avanzar en el progreso social.
- C) migrante que busca mejorar su realidad, pero es explotada laboralmente.

13) Lea el siguiente texto:

«El calor era sofocante. El aire irrespirable, la multitud, la visión de los andamios, de la cal, de los ladrillos esparcidos por todas partes, y ese hedor especial tan conocido por los petersburgueses que no disponen de medios para alquilar una casa en el campo, todo esto aumentaba la tensión de los nervios, ya bastante excitados, del joven. El insoportable olor de las tabernas, abundantísimas en aquel barrio, y los borrachos que a cada paso se tropezaban a pesar de ser día de trabajo, completaban el lastimoso y horrible cuadro».

Crimen y castigo

En el texto anterior, se representa un tipo de sociedad

- A) abierta al gran progreso económico en la ciudad y lo rural.
- B) equilibrada, el trabajo y el entretenimiento producen satisfacción colectiva.
- C) difícil debido a situaciones desafiantes: el entorno urbano y el alcoholismo.

14) Lea el siguiente texto:

«Les son familiares desde el primer contacto multitud de aparatos que la tecnología avanzada de la electrónica ofrece cotidianamente, y sus bondades viven abiertas en todas las direcciones del interés. En el mundo se ha ensanchado hasta el máximo de sus límites, o mejor, ya no parece tener límites, porque les parece cosa de todos los días los lanzamientos de cohetes al espacio y las comunicaciones por medio de satélites artificiales. La sociedad misma, es para ustedes no sólo este lugar en que nacieron y crecieron; es el ancho mundo terráqueo».

Invitación al diálogo de las generaciones

En el texto anterior, se representa un tipo de sociedad

- A) influenciada por el crecimiento acelerado de la tecnología.
- B) incapaz de controlar el consumo de los aparatos tecnológicos.
- C) inconsciente de las secuelas de la expansión del conocimiento.

15) Lea el siguiente texto:

«Morena de mi vida
te vengo a cantar mis penas
a recordarte el día
en que viste el alma mía...

Yo aprendí a reteñir los festones de blanco, azul y rojo,
jamás ningún sonrojo fue mancha a tu esplendor, flotado
a la vuelta de una pluma que ondeaba firma y tenaz en los
colores del tiempo, por eso,

yo no envidio los goces de Europa,
la grandeza que en ella se encierra;
es mil veces más bella mi tierra».

Septiembre, mes de la patria, Palabras indelebles de poetas negros

¿Cuál posición ante el mundo mostrado se evidencia en el texto anterior?

- A) La importancia de la libertad y alegría perdura para siempre.
- B) El homenaje a la belleza natural y al esplendor cultural de Europa.
- C) El profundo sentido de pertenencia a la belleza e identidad nacional.

16) Lea el siguiente texto:

«Advierte Sancho —respondió don Quijote—, que hay dos maneras de hermosura: una del alma y otra del cuerpo; la del alma campea y se muestra en el entendimiento, en la honestidad, en el buen proceder, en la liberalidad y en la buena crianza, y todas estas partes caben y pueden estar en un hombre [...], y cuando se pone la mira en esta hermosura, y no en la del cuerpo, suele nacer el amor con ímpetu y con ventajas. Yo, Sancho, bien veo que no soy hermoso, pero también conozco que no soy disforme; y bástale a un hombre de bien no ser monstruo para ser bien querido, como tenga los dotes del alma que te he dicho».

El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado evidencia que,

- A) el amor crece cuando hay equilibrio entre el entendimiento y el corazón.
- B) la hermosura del alma y del cuerpo pueden estar en la persona.
- C) las virtudes internas predominan sobre los atractivos físicos.

17) Lea el siguiente texto:

«Aparentemente yo no terminaba de comprender que la United Fruit tenía una fuerte relación con Minor C. Keith, la Northern Railways, el Ferrocarril de Costa Rica, el capataz yanqui del muelle metálico, la electricidad, el teléfono, el telégrafo, los cincuenta vapores de la Gran Flota Blanca, los transatlánticos de la Elders & Fyffes y muchas otras cosas, sucesos y empresas. [...] el Gobierno de Costa Rica le había regalado cientos de miles de hectáreas de las tierras más fértiles y que hasta hace poco no le había exigido ningún impuesto».

Limón Blues

Según la posición del texto anterior ante el mundo mostrado, la empresa United Fruit

- A) se fortaleció y expandió sus intereses gracias al apoyo del gobierno.
- B) logró un dominio desproporcionado en asuntos políticos y económicos.
- C) influyó en las instituciones para que el gobierno eliminara los impuestos.

18) Lea el siguiente texto:

«Lo único que es peculiar de Alonso Quijano es su forma de leer. Lo demás en su vida carece de tal como de interés, que Cervantes no le dedica un párrafo entero. Y por practicar una forma de lectura excéntrica, lo tildan de loco. Pero no se le da un ardite*. Su primer acto de valentía es ese: pueden los otros pensar lo que quieran acerca de cuán equivocado está al leer los libros de caballerías creyendo ciertas sus historias y real el mundo ficticio que estas inventan; para Quijano ello no importa. Tiene el coraje de decir: leo como creo que debo leer, como me place, como lo considero más provechoso para mí, aunque los demás se pasen cacareando que debe hacerse de un modo distinto».

*ardite: que no se le da valor

El coraje de leer, El coraje de leer

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado destaca que,

- A) la ficción literaria compromete al lector a aceptar la fantasía creadora.
- B) el modelo de lectura cervantina es más provechoso que otras literaturas.
- C) las críticas carecen de valor si hay convicción por el disfrute de la lectura.

19) Lea el siguiente texto:

«Expertos en inteligencia artificial opinan que en cognición las máquinas están muy lejos de poder manejarse sin los humanos, especialmente en lo que concierne a la creatividad y pasión por lo que se hace [...].

Según Valenciano, "el nuevo modelo curricular del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) se centra en la persona como eje fundamental, para facilitar la adquisición de conocimientos ajustados a la necesidad del mercado laboral presente y futuro, mediante la formación por competencias". Costa Rica cuenta con esperanza. Transformar los procesos educativos ante las nuevas tecnologías, en temas como pensamiento lógico, creatividad, abstracción y una mayor precisión en la expresividad son habilidades que una máquina no posee».

www.larepublica.net

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado expone que,

- A) la adquisición de las máquinas promete un futuro esperanzador.
- B) el mercado laboral requiere de inteligencia artificial autosuficiente.
- C) los humanos tienen habilidades innatas que las máquinas no poseen.

20) Considere siguiente texto:

«Quienes utilizan cigarrillos electrónicos aseguran que entre los principales atractivos de algunos de estos dispositivos están sus distintos sabores. No obstante, dicha característica sería la responsable de aumentar el riesgo de un mal pulmonar, conocido como bronquitis obliterante. A esta conclusión llegó un estudio de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard. [...] "La mayoría de las preocupaciones sobre los cigarrillos electrónicos se ha centrado en la nicotina, pero aún hay muchas cosas que desconocemos sobre estos dispositivos pues también contienen otros compuestos cancerígenos y sustancias saborizantes que pueden dañar los pulmones", aseveró uno de los responsables de la investigación en un comunicado de prensa».

Lanación.com

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado expone que,

- A) la nicotina líquida se asocia con diversos tipos de bronquitis grave.
- B) los vapores de los aparatos electrónicos son cuestionados por investigadores.
- C) el término "saborizante" en los cigarrillos electrónicos es llamativo, pero es un riesgo para la salud.

21) Considere siguiente texto:

«La propuesta de la literatura de no ficción, que se vende con base en la idea fundacional de que cuenta la realidad tal y como sucedió, tiene licencia para adentrarse con asombrosa minuciosidad en la vida de su protagonista y en las vidas que giran alrededor de él, no es más que una estrategia narrativa. Es aquello que es válido para un novelista que, si realmente se precia de serlo, debe tener una gran capacidad para mentir. Mentir, eso sí, de manera verosímil de forma que el lector, bajo la influencia de la hipnosis a que es sometido por un buen narrador, acepte que un cura pueda levitar en medio de un sermón o de que Remedios la Bella ascendió a los cielos y nunca más volvió. En el fondo, la literatura de no ficción vive del mismo pacto que la otra literatura: su capacidad para subsistir con "mentiras verdaderas", como dijo Sergio Ramírez».

semanariouniversidad.com

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado expone que la literatura llamada de no ficción

- A) utiliza en la narración "mentiras verdaderas" para convencer al lector.
- B) profundiza en los detalles de la realidad, a diferencia de la otra literatura.
- C) captura el interés comunicativo porque los personajes son de carne y hueso.

22) Lea el siguiente texto:

«El funcionamiento intelectual límite no es una enfermedad, pero puede dificultar mucho la vida cotidiana. Los expertos utilizan "funcionamiento intelectual límite" (FIL) para referirse a las personas cuyo cociente intelectual (CI) está entre 71 y 85. El CI es una medida de la inteligencia que se obtiene tras realizar un test de inteligencia: un CI inferior a 85 significa una inteligencia inferior a la media; por debajo de 70, se considera retraso mental; y por el contrario, cuando es mayor de 115, indica que la persona es más inteligente que la media de la población. [...] Por otra parte, señala García Gutiérrez que «El CI no lo es todo», «hay personas con un CI elevado que son muy perezosas. En cambio, hay otras con un CI bajo que pueden compensar esa carencia con energía, motivación y ganas de luchar»».

www.consumer.es

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado expone que,

- A) el FIL es una medida de la inteligencia obtenida a través de pruebas.
- B) las capacidades y el éxito están determinados por una medida de la inteligencia.
- C) una persona motivada y dispuesta puede enfrentar retos, independientemente de su CI.

23) Lea el siguiente texto:

«El pensamiento 3D implica aprender a resolver problemas “y ver más allá de las condiciones evidentes”, para cumplir una tarea profesional aprovechando los recursos tecnológicos. Esta, afirmó el autor, será la cualidad más buscada en las empresas, y para desarrollarla tiene que haber un cambio en el pensamiento de los profesionistas: implica más autogestión de carrera y preparación continua, que tomar cursos tradicionales en las empresas.

El futurólogo, quien ha participado en ponencias para la NASA, adelanta que los cambios no serán solo a nivel laboral, también en universidades. Crecerán los microcréditos que se otorguen a jóvenes para estudiar una carrera a cambio de aspectos más innovadores, como participar de proyectos tecnológicos, y no solo tener buenas calificaciones, ejemplificó».

cnnespanol.cnn.com

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad

- A) tecnológica que impacta al nuevo mundo con un excelente rendimiento académico.
- B) activa a la discusión sobre cuáles son las mejores carreras que permiten estabilidad laboral.
- C) impulsada a pensar y responder de forma diferente ante los nuevos desafíos labores y educativos.

24) Lea el siguiente texto:

«Más allá de controversias, Qatar 2022 deja un legado histórico para el mundo árabe. La mayoría de sus ciudadanos no deja de ser gente corriente que el mes de noviembre 2022 mostró sus costumbres y valores a millones en todo el mundo. "Al final, tenemos muchas más cosas que nos unen que las que nos dividen", le dijo un qatarí al medio de prensa. La comunión entre locales y aficionados extranjeros ha sido total. A base de tolerancia por parte de unos y otros, se han forjado amistades y momentos que no se borrarán de la memoria de quienes estuvieron allí. El Mundial de fútbol deja una imagen de unidad entre los aficionados árabes, más allá de las disputas políticas que han enfrentado a sus respectivos países en las últimas décadas. [...] Para muchos árabes, esta fue una oportunidad de superar estereotipos. Ahora muchos de ellos esperan que este efecto perdure».

BBC News Mundo

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad

- A) experta en mejorar su imagen dentro del mundo árabe.
- B) que volverá a practicar el deporte del fútbol debido al éxito organizativo.
- C) abierta para superar estereotipos; mostrar sus valores y costumbres al mundo.

25) Lea el siguiente texto:

«Nuestro país ya no es la "Suiza Centroamericana" desde hace varios años, concepción utilizada por el recordado humanista cartaginés Mario Sancho, y que diferenciaba a Costa Rica de los otros países centroamericanos en aspectos políticos, avances en educación y salud. Se ve inmerso en una gran crisis de valores como la honradez, la transparencia, integridad, solidaridad y honestidad. Se siente, con cierto pesar, la cada vez más notable pérdida de valores en nuestro país y se dan una serie de situaciones que reflejan dicha situación, como el deseo de muchos de obtener recursos lo más fácil y rápido posible, por lo que ha permeado tanto el narcotráfico, el lavado de dinero, la evasión y colusión en el pago de impuestos».

semanariouniversidad.com

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad que,

- A) lucha por retomar los valores que exaltaron a la nación.
- B) conserva importantes avances en términos de educación y salud.
- C) ha sido afectada en su moralidad e integridad, debido a situaciones cruciales.

26) Lea el siguiente texto:

«A pesar de que la inmensa mayoría de la población costarricense (87,8 %) considera que la lectura no es una pérdida de tiempo y más de la mitad (53 %) asegura que es uno de sus pasatiempos preferidos, esto no se traduce en bibliotecas y librerías abarrotadas de gente deseosa de leer, ni en que todo el mundo dedique algunos minutos de su día a leer un buen libro. El 57,5 % de las personas manifiestan que leen únicamente si lo tienen que hacer, mientras que el 51,5 % solo lo hace para buscar información. Estos resultados fueron descubiertos en la Encuesta Actualidades 2022 de la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica (UCR). Aunque casi nueve personas de cada diez se manifiestan en desacuerdo con la afirmación de que la lectura es una pérdida de tiempo, muchas de ellas le dieron prioridad a todo menos a la lectura en el último año, porque el 39,9 % de quienes respondieron la entrevista manifestaron no haber leído ni un solo libro en los doce meses anteriores».

ucr.ac.cr

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad que

- A) no refleja una práctica activa en los hábitos de lectura.
- B) fue enseñada a leer por imposición, pero no a leer por disfrute.
- C) prefiere las actividades culturales que mantener la práctica de lectura.

27) Lea el siguiente texto:

«Segismundo —Sueña el rey que es rey, y vive con este engaño mandando, disponiendo y gobernando; y este aplauso, que recibe prestado, en el viento escribe, y en cenizas le convierte la muerte, ¡desdicha fuerte!».

La vida es sueño

En el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado se interpreta que

- A) la muerte es inevitable.
- B) el reconocimiento es fugaz.
- C) las desdichas del rey son eternas.

28) Lea el siguiente texto:

Perdonadme: he dormido.
Y dormir no es vivir. Paz a los hombres.
Vivir no es suspirar o presentir palabras que aún nos vivan.
¿Vivir en ellas? Las palabras mueren.
Bellas son al sonar, mas nunca duran.

El poeta se acuerda de su vida, Antología de la Generación del 27

En el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado se interpreta que las palabras se consideran

- A) bellas.
- B) vitales.
- C) efímeras.

29) Lea el siguiente texto:

«Al día siguiente de la noche fatal en que había roto con Dunia y Pulqueria Alejandrovna, Piotr Petrovitch se despertó de buena mañana. Sus pensamientos se habían aclarado, y hubo de reconocer, muy a pesar suyo, que lo ocurrido la víspera, hecho que le había parecido fantástico y casi imposible entonces, era completamente real e irremediable. La negra serpiente del amor propio herido no había cesado de roerle el corazón en toda la noche. Lo primero que hizo al saltar de la cama fue ir a mirarse al espejo: temía haber sufrido un derrame de bilis».

Crimen y castigo

A partir del texto anterior y el empleo del recurso retórico subrayado, se interpreta que

- A) la ruptura amorosa se proyecta en apariciones fantásticas.
- B) el sufrimiento interno es la causa de los malestares continuos.
- C) el dolor emocional es intenso debido a que el orgullo está lastimado.

30) Lea el siguiente texto:

«Muchas mujeres de Costa Rica habían hecho grandes sacrificios para tener acceso a la educación, negada en esa época por su condición de ser mujeres. Hoy muchas beneméritas de la patria, dedicaron años al estudio, a la búsqueda, al diálogo, al crecimiento, a la escritura. Las burlas y las críticas las fortalecieron; recogieron firmas, enviaron telegramas, todas las provincias se unieron, porque las maestras constituían una red nacional. Caminaron por el centro de San José y empapelaron los ventanales con pancartas exigiendo el derecho al voto. Era la hora de que a las mujeres se les reconociera la igualdad, como principio jurídico. En todo lugar, empezaron las importantes discusiones para la conciencia nacional, se avanzó y así quedó demostrado años más tarde».

Adaptado, La nación

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) las burlas y las críticas fortalecieron la red de mujeres a nivel nacional.
- B) las mujeres demostraron, con el tiempo, que merecían igualdad de derechos, sobre todo el derecho al voto.
- C) el pueblo de Costa Rica superó las barreras educativas basadas en el género mediante la dedicación e insignes esfuerzos.

31) Lea el siguiente texto:

«Costa Rica es un país en el que se han realizado importantes esfuerzos para garantizar, cumplir y proteger los derechos humanos de las personas adultas mayores, cuenta con diferentes instituciones que trabajan para que esta población cada día tenga mejores condiciones de vida; sin embargo debe continuar generando políticas públicas, medidas y acciones cuyo objetivo sea educar y lograr que la población tome conciencia sobre el proceso del envejecimiento y la etapa de la vejez desde un enfoque de curso de vida promoviendo una imagen positiva de la vejez; de esta manera, es posible cambiar la forma de pensar, sentir y de actuar respecto a las personas adultas mayores para que puedan ejercer plenamente sus derechos humanos y disfrutar de una vida digna».

Revistas.ucr.ac.cr

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) las organizaciones gubernamentales deberían promover cambios en la atención integral y oportuna para la población del país.
- B) Costa Rica se ha destacado en la región por infringir los derechos de las personas adultas mayores.
- C) las percepciones sociales y actitudes negativas hacia el envejecimiento deben ser modificadas.

32) Lea el siguiente texto:

«Nuestra sociedad, como todas las democracias, otorga a las familias la responsabilidad de los menores que nacen entre las mismas. Desde el siglo pasado se ha ido registrando en los estudios un crecimiento en la desintegración familiar. Ya hay más de 400 mil hogares (casi una cuarta parte de todos) donde solo hay un adulto —con más frecuencia es la mujer y es típico de los barrios pobres. Para mantener esos hogares es posible que la mujer tenga más de un empleo y que esté fuera más de doce a catorce horas diarias. Los menores de edad pueden contar con ella para sus necesidades básicas (comida) solo parcialmente. Los menores que provienen de esas situaciones andan sueltos y las pandillas se convierten en su familia.

Si no se resuelve el problema más básico todo será un esfuerzo costoso y apenas un paliativo. Las instituciones del estado son las responsables por resolver este problema complejo».

Revistas.ucr.ac.cr

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la resolución a la desintegración familia es vital para solucionar los problemas sociales derivados.
- B) los retos sociales, educativos y económicos merecen ser analizados por otras entidades con experiencia.
- C) las necesidades básicas deben ser abordadas, de forma efectiva, mediante la adecuada planificación familiar.

33) Lea el siguiente texto:

«Cuanto mejor sea el desarrollo humano, menos probabilidades habrá de violencia y delito. Pero se requieren respuestas inmediatas, por eso la prevención debe tener un enfoque situacional, que abarque una serie de medidas y estrategias tendientes a impedir de manera inmediata nuevos delitos, modificando las circunstancias que favorecen estos hechos.

La tarea es urgente y responsabilidad de las autoridades competentes. Además, la prevención está estrechamente vinculada al sistema penal con un enfoque preventivo y de reincorporación social».

Adaptado, La Nación

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) las acciones inmediatas para evitar nuevos eventos delictivos deben integrar el desarrollo humano, la prevención inmediata y la reintegración social.
- B) la participación ciudadana es vital para tomar acciones contra los flagelos sociales que atentan contra la seguridad civil.
- C) la prevención y la incorporación a la sociedad son estrategias que ameritan la aprobación de una ley.

34) Lea el siguiente texto:

«Pues si estas dificultades nos entorpecen a nosotros, que somos de su esencia, no es difícil entender que los talentos racionales de este lado del mundo, extasiados en la contemplación de sus propias culturas, se hayan quedado sin un método válido para interpretarnos. Es comprensible que insistan en medirnos con la misma vara con que se miden a sí mismos, sin recordar que los estragos de la vida no son iguales para todos, y que la búsqueda de la identidad propia es tan ardua y sangrienta para nosotros como lo fue para ellos. La interpretación de nuestra realidad con esquemas ajenos sólo contribuye a hacernos cada vez más desconocidos, cada vez menos libres, cada vez más solitarios».

La soledad de América Latina, Yo no vengo a decir un discurso

El texto anterior evidencia una implicación del pensamiento social, porque

- A) América Latina debe buscar y desarrollar su identidad a partir un método más válido.
- B) la percepción cultural desde el otro lado del mundo enriquece el legado de América Latina.
- C) la soledad de América Latina se atribuye a la dificultad para interpretar la realidad y la imposición de esquemas ajenos.

35) Lea el siguiente texto:

«Mirar en nuestro derredor sin sentirnos superiores a nadie, porque no nos consume la vanidad del poder económico, social o político. Y mantener la mano tendida hacia los que necesitan un servicio nuestro, solidarios con el dolor o la desdicha de los demás. Eso sí, aspirando siempre a que ustedes lleguen a ser mejores que nosotros. Haciéndoles ver que el lugar en que habitamos es un mundo de oportunidades porque vivimos en un pequeño país de régimen democrático, burgués, capitalista y liberal. Esto significa que ustedes tendrán que proponerse realizar sus objetivos personales en lucha muy dura, a veces rivalizando con otros y otras que también luchan por su buen éxito. El mundo capitalista es un sistema de egoísmos en recia competencia en el cual cada uno de nosotros está sólo con su esfuerzo, con su voluntad».

Invitación al diálogo de las generaciones

El texto anterior evidencia una implicación del pensamiento social porque destaca que el

- A) éxito comunitario es la base de todo sistema burgués, capitalista y liberal.
- B) espíritu del mundo capitalista implica desarrollar la solidaridad en momentos importantes.
- C) mundo de oportunidades es para quienes luchan y compiten para realizar sus objetivos personales.