

ESTUDIOS SOCIALES

MUESTRA

PRUEBA NACIONAL
ESTANDARIZADA
SECUNDARIA 2024



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

140 EJERCICIOS

Recopilación: ProfeSergioCM

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de Estudios Sociales de la Prueba Nacional Estandarizada 2024 (aplicación sumativa, secundaria).

| BLOQUE | | |
|--|--|------------|
| 1. La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | | |
| Afirmación: La persona estudiante | Evidencias: La persona estudiante | Pts |
| 1. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX. | 1. Distingue las repercusiones sociales y económicas de la Primera Guerra Mundial en distintos países. 2. Distingue el impacto de la I guerra mundial en la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil. | 2 |
| 2. Analiza los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX. | 1. Reconoce las condiciones sociales, económicas y políticas previas a la Revolución rusa. 2. Distingue la importancia de los cambios estructurales internos ocasionados por la Revolución rusa. 3. Infiere la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial. | 2 |
| 3. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país. | 1. Reconoce las causas de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del planeta. 2. Distingue el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana la población. | 1 |
| 4. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX. | 1. Reconoce las causas de la Segunda Guerra Mundial. 2. Reconoce los cambios espaciales y geopolíticos del mundo después de la Segunda Guerra Mundial (Sureste de Asia, Oceanía, Norte de África, Europa y América Latina). | 1 |
| 5. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial. | 1. Reconoce las implicaciones sociales y políticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos. | 2 |
| 6. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “guerra fría” en la segunda mitad del siglo XX. | 1. Reconoce los factores que propiciaron el desarrollo de la guerra fría en la segunda mitad del siglo XX. | 2 |
| 7. Analiza la rivalidad geopolítica entre EE.UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta. | 1. Distingue el impacto de la guerra fría en la vida cotidiana de las personas. 2. Infiere el alcance de la rivalidad entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico en el mundo. | 2 |
| 8. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la guerra fría. | 1. Relaciona los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX con las condiciones sociales y políticas actuales de países en Asia y África. 2. Infiere las razones que impulsaron a diversos grupos sociales y políticos a luchar contra los regímenes dictatoriales en América Latina durante la guerra fría. | 2 |
| 9. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX. | 1. Reconoce las implicaciones de los modelos económicos socialistas y capitalistas sobre la cotidianidad en distintas sociedades en el mundo. | 2 |
| 10. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX. | 1. Distingue los factores que propiciaron la caída del “socialismo real” en Europa a finales del siglo XX. 2. Infiere los cambios geopolíticos a raíz de la caída del socialismo real. | 1 |
| 11. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta. | 1. Distingue el papel geopolítico de China en distintas regiones del planeta en un contexto global en el siglo XX. 2. Identifica la importancia del conflicto entre Corea del Norte y Corea del Sur en la estabilidad regional y la mundial. 3. Infiere la importancia del conflicto árabe-israelí. 4. Distingue el papel actual de Rusia a nivel regional y mundial. 5. Reconoce, por medio de estudios de caso, las principales características e implicaciones de las violaciones a los derechos humanos de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI (Balcanes, Ruanda, Burundi y Sudán). | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 12.Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad. | 1.Reconoce las principales corrientes ideológicas, el panorama geopolítico y los retos de la integración latinoamericana en la actualidad (Argentina, Venezuela, Ecuador, Chile, Colombia, México y Bolivia). 2.Reconoce las connotaciones geográficas y efectos sociales y económicos del problema del narcotráfico en la región latinoamericana, particularmente en la región centroamericana. | 1 |
| 13. Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta. | 1.Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población en diferentes regiones del mundo en los siglos XX y XXI. 2.Compara los cambios poblacionales de países desarrollados y vías de desarrollo durante los siglos XX y XXI (España y Ruanda, Finlandia y Nicaragua, Japón y Bolivia, Francia y Paquistán). | 1 |
| 14. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas. | 1.Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI. 2.Reconoce las causas de las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en vías de desarrollo y desarrollados. | 1 |
| 15. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones. | 1.Identifica las razones de la emigración de zonas rurales a urbanas al interior de los países. 2.Reconoce las circunstancias económicas que obligan a las personas a emigrar hacia otros países. 3.Distingue, a partir de casos, la dirección del flujo migratorio por razones económicas, de seguridad, crimen organizado y guerras (sirios, afganos, iraquíes, colombianos, salvadoreños, nicaragüenses y mexicanos) hacia Europa y Estados Unidos). 4.Reconoce, a partir de estudios de caso, los motivos por los cuales el ser humano emigra de su país producto de condiciones ambientales. | 1 |

MUESTRA

2. La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

| Afirmación La persona estudiante | Evidencias La persona estudiante | Pts |
|--|---|------------|
| 1. Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo. | 1.Reconoce el concepto de globalización y su relación con la vida cotidiana de las personas. | 1 |
| 2. Interpreta, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios. | 1.Distingue, a partir de casos, el funcionamiento de las empresas transnacionales en la actualidad, así como las razones para el uso de mano de obra y servicios de terceros países (Costa Rica). | 1 |
| 3. Analiza el rol y los efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y el comercio mundial. | 1.Distingue las causas de la desigualdad económica y social entre países y regiones del mundo globalizado. | 1 |
| 4. Analiza, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada. | 1.Comprende la importancia de preservar las prácticas y los legados culturales nacionales en un mundo globalizado. 2.Distingue el impacto de los medios de comunicación en los patrones de convergencia y divergencia cultural en la actualidad. | 1 |
| 5. Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales. | 1.Identifica las causas internas y externas de las crisis económicas que afectaron a la sociedad costarricense en la primera mitad del S XX. 2.Distingue el impacto de las crisis económicas en la vida de los trabajadores y en el Estado costarricense. 3.Distingue las medidas tomadas por el Estado y diversos grupos sociales para solventar las crisis. | 1 |
| 6. Compara las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente. | 1.Relaciona el impacto de las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las actuales. | 1 |
| 7. Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX. | 1.Identifica las causas de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX 2.Identifica las características y las consecuencias de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX. | 1 |
| 8.Conoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX. | 1.Reconoce las características del sistema electoral de Costa Rica en la primera mitad del siglo XX. 2.Reconoce las principales reformas al sistema electoral en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX. | 1 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 9. Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense. | 1.Reconoce la importancia de la Constitución de 1949 para la democracia costarricense. | 1 |
| 10. Comprende la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana. | 1.Identifica las causas de la guerra civil de 1948 en Costa Rica. 2.Reconoce la posición política y las demandas de los distintos sectores sociales que participaron en la guerra civil. 3.Distingue los efectos de la guerra civil de 1948 en la vida cotidiana de la población costarricense de aquella época. | 1 |
| 11.Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social. | 1.Identifica las causas que propiciaron el cambio del modelo económico agroexportador al de sustitución de importaciones. 2.Reconoce las características y la importancia de la diversificación agrícola y de la industrialización propuesta desde el modelo de sustitución de importaciones. | 1 |
| 12.Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense. | 1.Comprende las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación entre 1950-1980. 2.Distingue los problemas urbanos de Costa Rica después de 1950. 3.Compara la situación socioeconómica entre las zonas urbanas y rurales de Costa Rica. | 1 |
| 13. Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica. | 1.Identifica las características y las principales reivindicaciones sociales de los distintos sectores sociales entre 1950-1980 en Costa Rica. | 1 |
| TOTAL | | 35 |

MUESTRA

Precio: 5000 colones

Contacto: 60147147

Consulte también por Folletos de Secundaria para la PNE de:

Español
Cívica
Ciencias
Matemáticas

TABLA DE CONTENIDOS

| 1. La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | |
|---|---------------|
| 1. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la mitad del siglo XX. | Pag. 2 |
| 2. Analiza los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX. | Pag.6 |
| 3. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país. | Pag.10 |
| 4. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX. | Pag.12 |
| 5. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial. | Pag.14 |
| 6. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado "guerra fría" en la segunda mitad del siglo XX. | Pag.17 |
| 7. Analiza la rivalidad geopolítica entre EE.UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta. | Pag.20 |
| 8. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la guerra fría. | Pag.24 |
| 9. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX. | Pag.28 |
| 10. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del "socialismo real" a finales del siglo XX. | Pag.31 |
| 11. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta. | Pag.33 |
| 12. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad. | Pag.35 |
| 13. Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta. | Pag.38 |
| 14. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas. | Pag.41 |
| 15. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones. | Pag.43 |
| 2. La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | |
| 1. Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo. | Pag.46 |
| 2. Interpreta, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios. | Pag.47 |
| 3. Analiza el rol y los efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y el comercio mundial. | Pag.48 |
| 4. Analiza, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada. | Pag.50 |
| 5. Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales. | Pag.52 |
| 6. Compara las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente. | Pag.54 |
| 7. Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX. | Pag.56 |
| 8. Conoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX. | Pag.58 |
| 9. Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense. | Pag.60 |
| 10. Comprende la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana. | Pag.62 |
| 11. Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social. | Pag.64 |
| 12. Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense. | Pag.66 |
| 13. Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica. | Pag.68 |

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: PROCESOS HISTÓRICOS, GEOPOLÍTICOS Y POBLACIONALES A ESCALA GLOBAL DESDE EL SIGLO XIX HASTA EL PRESENTE.

1. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la mitad del siglo XX.

1) Lea el siguiente texto:

En el siglo XIX, Europa ejerció su dominio económico, tecnológico y militar sobre el mundo, estableciéndose como una gran potencia colonial en África y Asia. Sin embargo, el reparto de los beneficios no fue nunca equitativo: países como Francia y Gran Bretaña controlaban industrialmente al continente, mientras que Italia y Alemania, naciones que habían tardado más en formar su imperio, veían frustradas sus ambiciones. Esto condujo a un escenario de diferencias entre las potencias coloniales y a la formación de alianzas y grupos políticos rivales.

El texto anterior hace referencia a una de las causas de la Primera Guerra Mundial. La cual consistió en

- A) la imposición del sistema económico capitalista como una solución al conflicto mundial.
- B) la rivalidad entre las potencias europeas, que disputaban el control territorial, político, económico y militar.
- C) la declaratoria de guerra del emperador austrohúngaro al Reino de Serbia que, al ser aliado del Imperio ruso, arrastró a la alianza ruso-francesa a la guerra.

2) Lea la siguiente información:

«En julio de 1914, las tensiones entre la Triple Entente (también conocida como los Aliados) y la Triple Alianza (también denominada Potencias Centrales) aumentaron tras el asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero al trono de Austria-Hungría, por parte de un nacionalista serbobosnio durante su visita a Sarajevo. Austria-Hungría culpó a Serbia por el ataque. Rusia respaldó a su aliado, Serbia. Cuando Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia un mes después, sus aliados intervinieron y el continente entró en guerra».

De acuerdo con la información anterior se identifica una causa de la

- A) Segunda Guerra Mundial por la desaparición de las potencias coloniales del Viejo Mundo.
- B) Paz Armada y el cambio de las fronteras de los estados monárquicos europeos.
- C) Primera Guerra Mundial relacionada con la activación del sistema de alianzas.

3) Considere la siguiente información:

Durante la Primera Guerra Mundial la incorporación de la mujer al mercado laboral alcanzó cifras nunca vistas, ellas asumieron trabajos tan dispares como deshollinadoras, conductoras de camiones u obreras en la industria armamentística. Entre Francia y Gran Bretaña más de un millón y medio de mujeres trabajaron en fábricas de armamento; mientras en Alemania el 38% de la fábrica bélica Krupp estaba compuesta por mujeres en 1918.

Al considerar la información anterior, se puede establecer que una de las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial fue

- A) la contribución del trabajo femenino al sustento de la familia y al mantenimiento de la producción industrial durante la guerra.
- B) la participación de las mujeres en el ámbito público quienes transformaron el mercado laboral, la educación y la toma de decisiones políticas.
- C) el reconocimiento de derechos laborales y políticos dada la capacidad demostrada por la mujer de desempeñarse en otras esferas sociales.

4) Lea la siguiente información:

«La Gran Guerra también transformó el ámbito laboral. La necesidad de aumentar la producción de la industria bélica y de atender a los servicios hizo que se tuviera que buscar trabajadores que reemplazaran a los que se habían tenido que marchar a la guerra. Los aliados recurrieron a trabajadores procedentes de sus colonias... También se recurrió a los adolescentes pero la gran protagonista del mundo del trabajo en esta época fue la mujer... Las trabajadoras se hicieron cargo del transporte público (los tranvías), del servicio postal, la atención de heridos y entraron masivamente en las fábricas de armamento».

A partir de la información anterior, un ejemplo del impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana fue la

- A) prohibición del Estado de utilizar mano de obra adolescente para suplir los puestos vacantes en las fábricas.
- B) consolidación del uso de la tecnología en la agricultura para mantener los niveles de producción de los países en guerra.
- C) incorporación de la mano de obra femenina a la economía, ya que asumieron labores agrícolas, de servicio e industriales, entre otras.

**FOLLETO DE PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS
ESTANDARIZADAS DE SECUNDARIA
COMPONENTE: ESTUDIOS SOCIALES**

140 ejercicios de Pruebas Estandarizadas recientes.

Tabla de especificaciones con su respectivo puntaje por
indicador que se evaluará

Folleto ordenado según esa Tabla de Especificaciones

Se entrega en PDF y personalizado ya sea con el nombre
del docente, estudiante o colegio.

Solucionario al final del Folleto

Precio: 5000 colones

Contacto: 60147147

Consulte también por Folletos de Secundaria para la PNE de:

Español

Cívica

Ciencias

Matemáticas